

SOBRE LA CONVENIÈNCIA DELS ESTUDIS UNIVERSITARIS A LES ILLES PITIÜSES

(Grup de Professors de l'Escola de Turisme d'Eivissa i Formentera)

Un dels reptes que més interès desperta entre la societat de les illes Balears i de les illes Pitiüses és el de la descentralització dels serveis ens els que la Comunitat Autònoma de les illes Balears té competències. Tots els partits polítics se'n van fer ressò d'aquesta preocupació, incloent-la en els seus programes de cara a les passades eleccions autonòmiques i municipals; en l'àmbit de les Pitiüses aquest punt fou un element clau i unànime.

Dins aquesta preocupació, una de les més presents era la que afectava als estudis universitaris. Paral·lelament, en el programa electoral de l'actual rector de la Universitat de les Illes Balears (UIB) es recollien aquests intents descentralitzadors, concretats en la intenció clara de fer arribar els estudis universitaris a aquelles parts del nostre territori que es troben allunyades del focus de la UIB.

Així s'intentava donar resposta a una pal·lesa demanda social, almenys pel que fa a les illes Pitiüses.

Hom pot dir que aquest és un punt unànime i les divergències vénen en el moment de concretar aquesta demanda social. D'aquesta manera s'ha encetat un debat molt vigent respecte al qual volem aportar les següents reflexions:

1) Cal tenir present que des dels anys 1960, l'Escola de Turisme d'Eivissa i Formentera ha intentat respondre, oferint una titulació de nivell universitari (Tècnic en Empreses i Activitats Turístiques, TEAT). D'igual for-

ma, la *Universidad Nacional de Educación a Distancia* (UNED) ha participat d'aquest esforç des de fa temps. Aquí es pot concloure l'actual oferta universitària a les illes Pitiüses.

Defensam la conveniència que l'Escola de Turisme d'Eivissa i Formentera sigui el nucli dels estudis universitaris a les illes Pitiüses

2) Un dels interrogants respecte al moment d'ampliar aquesta oferta universitària és el de la qualitat dels estudis. Com a mostra que ja s'està oferint qualitat, els titulats sorgits de l'Escola de Turisme d'Eivissa i Formentera tenen un nivell en tot equiparable als seus companys de la UIB, i el fet que ens avala són els excepcionals resultats que obtenen en les proves de revàlida fetes a la UIB a l'hora de reconèixer la seva preparació. A més, la incorporació al mercat de treball d'aquests professionals és majoritàriament satisfactòria.

3) Una altra de les objeccions argüïdes resalta una possible saturació de la demanda laboral pel que fa a persones amb titulació universitària. Segons dades del *Instituto Nacional del Empleo* (INEM) referides a l'any 1995, el major percentatge dels aturats a les Pitiüses només tenen estudis primaris i, per contra, el major índex d'ocupació es troba entre titulats

universitaris. Per tant, es constata en fets quantitatius que el nostre món laboral demanda urgentment i constantment la incorporació de personal altament qualificat.

4) Tot admetent el fenomen enriquidor que suposa que els estudiants locals rebin part de la seva formació fora del nostre àmbit territorial, no es pot concloure que aquest aspecte sigui determinant. Un exemple molt proper és el de l'illa de Mallorca, on la immensa majoria dels seus estudiants cursen estudis a la UIB, i no a altres universitats "fora del seu àmbit".

5) El pròxim punt coent d'aquest debat és el que fa referència a la dotació de recursos econòmics a tots els estudiants universitaris pitiüses. Aquests ajuts pel que fa als desplaçaments són convenients per a tots aquells estudis que no són recolzats per una demanda majoritària. És a dir, no calen per a estudis com els de turisme, que tenen una demanda molt important, i pels quals sembla interessant rebre els ajuts per a taxes i material didàctic.

Què aporta major nivell d'igualtat d'oportunitats, uns ajuts econòmics en forma de beques cap a l'exterior, sobre els que ningú no pot garantir que reinverteixin en la nostra societat (estudiants que són captats al lloc on han estudiat), o bé, crear una infraestructura universitària adaptada a les necessitats locals?

6) Si es tria la segona opció (és a dir, la dotació d'una infraestructura universitària proporcional a les nostres dimensions i realitat) cal reflexionar sobre quins avantatges obtindria, per primer cop, la nostra societat:

A) Dinamització de la societat:

- Aspectes culturals: esperit crític, pluralitat d'opinions,...

- Aspectes econòmics: efecte multiplicador sobre el nivell de renda dels habitants de les Pitiüses, reinversions,...

- Aspectes socials: creació d'un ambient universitari, contribuir a disminuir l'estacionalitat que patim.

B) Formació de capital humà per atendre les exigències tecnològiques i professionals.

C) Impuls a projectes d'investigació centrats en l'àmbit de les Pitiüses, amb una pro-

jecció a l'exterior (coneixement del medi, de l'economia local en relació amb la Unió Europea,...)

És per això que ens posicionam en defensa de la conveniència que l'Escola de Turisme d'Eivissa i Formentera sigui el nucli dels estudis universitaris a les illes Pitiüses, complementats, amés, amb aquells estudis que, des d'un punt de vista lògic i racional, es poden dur a terme aquí.

Creiem, també, que els diversos avantatges que es deriven en quant a l'aprofitament de recursos, creació d'ambient universitari i cultural, complementació d'estudis amb assignatures de titulacions relacionades entre elles, i molts altres aspectes, aconsellen la concentració dels estudis universitaris en unes úniques instal·lacions. □

REIVINDICACIONS DEL PROFESSORAT DE L'ESCOLA DE TURISME

La postura de la Direcció i del Claustre de Professors sobre el futur immediat de l'Escola de Turisme es fonamenta en les demandes següents:

- Doble alternativa a la situació actual: adscripció de l'Escola a la Universitat, o la plena integració en el si de l'extensió universitària d'imminent creació.
- Reconeixement de rang universitari per als estudis actuals i la seva ampliació.
- Tot i que es considera positiva l'existència de professorat itinerant i de les videoconferències, aquesta no ha de ser la base del sistema.
- Equiparació entre les despeses dels alumnes de Turisme i les dels altres universitaris.
- Solució als problemes derivats de la manca d'espai (habilitació d'aules, despatxos i espais per secretaria i oficines)

ALNO®



La cuina menys comú del mercat



PROCUINE STUDIO
MOBILIAR DE CUINA

C/ Cecili Metel, 5A
Tfs.: 71 75 61 - 71 06 49
Palma de Mallorca